

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Statystyka matematyczna		Kod 1011102311011000139
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Karol Andrzejczak email: karol.andrzejczak@put.poznan.pl tel. 61-6652815 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student zna podstawowe wiadomości z teorii zbiorów, logiki i analizy matematycznej
2	Umiejętności:	Sprawne sporządzanie wykresów funkcji, obliczanie całek i pochodnych
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności pogłębiania wiedzy
Cel przedmiotu:		
Poznanie formalnych metod probabilistyki i statystyki matematycznej służących rozwijaniu umiejętności wyciągania informacji w prostych problemach zarządzania działaniami.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna metody i narzędzia probabilistyki i statystyki matematycznej oraz ich zastosowania do modelowania problemów społecznych i inżynierskich. - [K2A_W10] 2. Zna w sposób pogłębiony metody pozyskiwania danych i wydobywania informacji ukrytych dotyczących problemów inżynierskich. - [K2A_W11]		
Umiejętności:		
1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska masowe oraz wzajemne relacje między nimi. - [K2A_U01] 2. Potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz. - [K2A_U02]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K2A_K03] 2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów inżynierskich. - [K2A_K06]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca: a) ćwiczenia audytoryjne na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań b) zrozumienie wykładów na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach, Ocena podsumowująca: a) ćwiczenia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych za rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach lub opracowanie przekrojowego zestawu zagadnień, b) w zakresie wykładów: kolokwium zaliczeniowe obejmujące zakres materiału przedstawionego na wykładach</p>		
Treści programowe		
<p>Przestrzeń probabilistyczna jako model doświadczeń losowych. Zmienne losowe i ich typy, podstawowe rozkłady zmiennych losowych. Rozkłady statystyk i ich praktyczne zastosowania. Przedziały ufności. Testowanie hipotez statystycznych. Statystyczna miara współzależności zjawisk. Techniki losowania prób. Komputerowe wspomaganie obliczeń.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Jay L. Devore. Probability and Statistics for Engineering and the Sciences. Ninth or eighth Edition, 2012, 2015 Douglas C. Montgomery, G. C. Runger. Applied Statistics and probability for Engineers. Third or higher edition, 2003 Anthony Hayter. Probability and Statistics for Engineers and Scientists. Fourth edition, 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> Aczel A.D. Statystyka w zarządzaniu. Wyd. Naukowe PWN. 2000. Andrzejczak K. Statystyka elementarna z wykorzystaniem systemu Statgraphics. Wyd. PP. 1997. Bobrowski D., Mackowiak-Łybacka K. Wybrane metody wnioskowania statystycznego. Wyd. PP. Górecki T. Podstawy statystyki z przykładami w R. Wyd. BTC, 2011. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w zajęciach		30
2. Przygotowanie do zajęć		15
3. Konsultacje i e-konsultacje		6
4. studiowanie literatury i opracowanie przekrojowego projektu		20
5. przygotowanie do sprawdzianu zaliczeniowego lub do prezentacji indywidualnych projektów		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1